PROGRAMA FORMA JOVEN

I.E.S. AGUADULCE

ÍNDICE

FINALIDAD 3

OBJETIVOS 3

ÁREAS DE TRABAJO 3

ESTRATEGIAS DE IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO 5

- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL. 6
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL. 7
- PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL 9
- PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS 10
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PREVENCIÓN DE ADICCIONES 10
- PROGRAMA: ACTÚA CONTRA EL CÁNCER. JÓVENES POR LA SALUD 11
- PLAN DIRECTOR 11
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL 12
- CELEBRACIÓN DE DIAS 13

FINALIDAD:

Este programa constituye una estrategia dirigida a promover entornos y conductas saludables entre la gente joven de Andalucía. Basado en la acción intersectorial, en su desarrollo participan varias Consejerías de la Junta de Andalucía y otras instituciones y agentes sociales como ayuntamientos y asociaciones. Forma Joven pretende

- Acercar la promoción de la salud a los lugares que frecuentan habitualmente los chicos y las chicas.
- Contribuir al desarrollo de competencias y capacidades que les permitan afrontar los riesgos para la salud más frecuentes en estas edades.
- Hacer compatible la salud con el ocio y la diversión.
- Favorecer la elección de las conductas más saludables.
- Capacitar a chicos y chicas para que elijan las opciones más saludables en cuanto a los estilos de vida: alimentación, actividad física, sexualidad, etc. y en cuanto a su bienestar psicológico y social, así como en la prevención de la accidentabilidad, el tabaquismo y otras adicciones

Forma Joven pretende, en definitiva, contribuir al desarrollo en la población joven y adolescente, de las competencias básicas necesarias para su crecimiento personal y social, especialmente en los aspectos relacionados con su salud física, psíquica y social y con la salud del entorno; contribuyendo también a detectar precozmente problemas de salud o situaciones de riesgo.

OBJETIVOS:

- Acercar la promoción de la salud a los lugares que frecuentan habitualmente los chicos y las chicas.
- Contribuir al desarrollo de las competencias básicas necesarias para su crecimiento personal y social, especialmente en los aspectos relacionados con su salud física, psíquica y social y con la salud del entorno
- Detectar precozmente problemas de salud o situaciones de riesgo.
- Hacer compatible la salud con el ocio y la diversión.
- Favorecer la elección de las conductas más saludables.
- Capacitar a chicos y chicas para que elijan las opciones más saludables en cuanto a los estilos de vida: alimentación, actividad física, sexualidad, adicciones, educación vial, etc.

ÁREAS DE TRABAJO.

<u>EDUCACION SOCIOEMOCIONAL</u>

Las competencias que se abordarán desde esta línea de intervención son:

- Conciencia Emocional: capacidad para tomar conciencia de las propias emociones y de las emociones de los demás.

- Regulación Emocional: capacidad para manejar las emociones de forma apropiada.

- Autonomía Emocional: capacidad de sentir, pensar y tomar decisiones por sí mismo.
- Competencia Social: capacidad para mantener relaciones adecuadas con otras personas.
- Competencias para la Vida y el Bienestar: capacidad de adoptar comportamientos apropiados y responsables para afrontar satisfactoriamente los desafíos del día a día

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Los estilos de vida de las personas, es decir, el conjunto de conductas habituales que configuran su modo de vivir, es uno de los factores que más influye en la salud. En esta línea se trabaja sobre:

- Actividad Física,
- Alimentación equilibrada
- Prevención de Accidentalidad.

SEXUALIDAD Y RELACIONES IGUALITARIAS

Los bloques temáticos que se trabajarán en esta línea de intervención son:

La sexualidad como parte de la vida

- Concepto de sexualidad y las diferentes etapas
- La sexualidad de los hombres y de las mujeres. Enfoque de género
- Anatomía de la sexualidad
- Como vía de comunicar afecto y de obtener placer.

Orientación y diversidad sexual

- Heterosexualidad, homosexualidad: LGBTI.
- Respeto a las diferencias.

Prácticas sexuales responsables y prevención de riesgos derivados

- Corresponsabilidad de hombres y mujeres.
- Prevención de ITS y de embarazos inesperados.

Relaciones igualitarias. Prevención de la violencia de género

- Igualdad entre mujeres y hombres. Roles y estereotipos.
- El amor romántico y las relaciones igualitarias de pareja.
- Detectar situaciones de violencia y orientaciones sobre cómo actuar.

USO POSITIVO DE LAS TIC

Se trata de aprender a manejar la incertidumbre, convivir en los distintos espacios y comprender las tecnologías de forma crítica para hacer un uso activo y positivo de las mismas. Para alcanzar esta meta se trabajan los siguientes bloques temáticos:

- Estilos de vida saludables en una sociedad digital
- Adicciones a las TIC
- Buenas Prácticas y Recomendaciones

PREVENCIÓN DE CONSUMOS

Desarrollo de competencias que posibiliten la prevención específica sobre alcohol, tabaco y cannabis; proporcionando información detallada de las mismas, los peligros de su consumo, así como, los efectos positivos que supone no consumirlos, favoreciendo la capacidad de analizar y reconocer factores de riesgo que influyen en el uso como la presión del grupo de iguales, la publicidad o las creencias normativas.

Los bloques temáticos que se trabajarán en esta línea de intervención son:

- Hábitos que contribuyen a una vida sana
- Consumo de Alcohol, Cannabis y Otras Drogas
- Drogas: mitos y creencias
- Prevención del Tabaquismo

ESTRATEGIAS DE IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO.

ASESORIA: Dependiendo de la demanda los sanitarios acudirán al centro para que los jóvenes acudan con cita previa.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN: La orientadora que es la coordinadora del programa coordinará las diferentes actuaciones a través de los tutores y tutoras, desarrollo de actividades en efemérides y semana de la salud, actuaciones directas de la orientadora con el alumnado.

MEDIADORES: contamos con la participación en el equipo forma joven de mediadores/as, se habilitarán un espacio de reunión entre iguales.

Tiempos:

Se establecerá un horario flexible para desarrollar las diferentes actividades en grupo, a través de las respectivas tutorías, en sesión de mañana.

Para la atención individualizada en la asesoría, no se ha establecido una hora específica. Las citas se coordinarán a través de la orientadora, según las demandas del alumnado. Se atenderán todos los temas que se demanden.

Otras instituciones:

INJUVE, I. Mujer. Diputación, Ayuntamiento de Roquetas de Mar: Prevención. Policía Local: Gabinete de Educación Vial, DGT, Asociaciones sin ánimo de lucro: Cruz Roja, AECC, AESLEME, Proyecto Hombre, asociación COLEGA…

PROGRAMAS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL.

Objetivos específicos:

- Potenciar la construcción del conocimiento sexual de las diferentes nociones o conceptos que posibilite una explicación crítica de la sexualidad humana y el género.
- Romper los tabúes, mitos, miedos, fruto de la ignorancia.
- Favorecer una aceptación e integración equilibrada de los cambios biofisiológicos y psicológicos característicos de la adolescencia.
- Favorecer la comunicación sobre sexualidad entre las y los adolescentes y con las personas adultas, profesorado y madres y padres.
- Potenciar una construcción de la afectividad exenta de los estereotipos de género.
- I.T.S., SIDA y métodos anticonceptivos.

Tiempo de dedicación:

Para el alumnado de 4º de ESO y 2º FPB trataremos el tema del SIDA (primer trimestre) con el visionado de la película "Que nada nos separe", carteles, elaboración de los lazos. El día 1 de diciembre con motivo de la celebración del Día Internacional del SIDA, se repartirán los lazos rojos en todo el centro, se dará una charla-taller a los 4º de ESO y a 2º de FPB y se montará una mesa divulgativa sobre SIDA y anticoncepción (folletos, carteles, calendarios, preservativos).

- Una sesión por grupo, para el alumnado de 1º de ESO

- Dos sesiones por grupo, para el alumnado de 2º de ESO

- Dos sesiones por grupo, para el alumnado de 1º FPB y 3º de ESO.

- Una sesión para cada grupo de 4º ESO y 2º FPB dedicada a ITS y métodos anticonceptivos (la píldora postcoital y uso del preservativo).

- Dos sesiones para cada grupo de 1º de Bachillerato, 1º y 2º SMR Y 2ºFPB con el objetivo de sensibilizar al alumnado sobre la diversidad sexual, así como prevenir agresiones homófonas en los IES.

Personal:

Orientadora y/o Tutor o Tutora
Personal Sanitario del Centro de Salud de Aguadulce Sur: D.U.E y Trabajadora Social.

TALLER DE DIVERSIDAD SEXUAL CONTRA LA HOMOFOBIA Y HÁBITOS SALUDABLES

Objetivos.
- Conocer las diferentes orientaciones sexuales.
- Potenciar el respeto hacia personas de diferente orientación sexual a la nuestra.
- Eliminar prejuicios existentes entre el alumnado, referente a la sexualidad.
- Favorecer un lenguaje amable entre el alumnado.
- Potenciar el uso de métodos anticonceptivos (en especial el preservativo) entre los jóvenes.

El taller se divide en dos partes:

1ª Parte.
- Presentación. A través de una dinámica de grupo.
- ¿Quiénes somos? Colega como ONG para los derechos humanos.
- Aclaramos conceptos y evitamos prejuicios: homosexualidad, heterosexualidad, orientación sexual, identidad sexual, etc.
- Opiniones sobre distintas afirmaciones sobre estereotipos relacionadas con la homofobia.
- Proyección y debate sobre el corto: "El Armario"
- Cuestionario ¿qué pensamos?

2ª Parte.
- Métodos anticonceptivos. Sexualidad y salud.
- Resaltamos la importancia del preservativo y cómo usarlo correctamente.
- Dinámica de prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- Dudas e interrogantes que nos surgen.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL.

Objetivos específicos:

- Tomar conciencia de la necesidad de tener una adecuada educación vial.
- Lograr un correcto comportamiento como peatón, ciclista o conductor de ciclomotor.
- Desarrollar en el alumnado, hábitos de prudencia en relación a la velocidad.

Contenidos:

- Tráfico: Definición, principios y elementos que intervienen.
- Aptitudes y actitudes del conductor, conductora.
- Concepto de velocidad. Velocidad adecuada. Velocidad y accidentalidad.

Tiempo de dedicación: Cuatro o cinco sesiones por grupo, centrándonos en el alumnado de 3º de ESO y 1º FPB

Personal:
Orientadora y/o Tutor o Tutora.

Policía local encargado del Gabinete de Educación Vial.

SESIÓN DE EDUCACIÓN VIAL.

Tiempo de dedicación: Una sesión dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato y 1º del Ciclo Formativo de grado medio.

Personal:
Técnico de la D.G.T.
Orientadora y/o Tutor o Tutora

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN "TE PUEDE PASAR..."

En AESLEME están especialmente sensibilizados con la prevención de la lesión medular y cerebral en niños y jóvenes. La edad escolar es el mejor momento para incorporar hábitos de conducta seguros que conformen ciudadanos responsables y por ello realizan una campaña de prevención en centros docentes.

La charla se lleva a cabo por un equipo de profesionales formado por un médico o D.U.E. y una persona con lesión medular por accidente. La duración es de aproximadamente una hora con una presentación en PowerPoint amena y atractiva con videos y que se adecúa a las distintas edades de los asistentes.

La conferencia se estructura en:

- **Prevención primaria:** Causas que producen los accidentes y formas de cuidarlas (Educación vial).
- **Prevención secundaria:** Que hacer cuando se produce un accidente para no agravar las lesiones existentes.
- **Prevención terciaria:** Consecuencias de los accidentes: lesiones medulares y traumatismos craneoencefálicos: problemas físicos, psicológicos y sociales.
- **Coloquio:** En esta parte el alumnado participa preguntando dudas o pidiendo más información.

Personal:
2 técnicos de la Fundación
Orientadora y/o Tutor o Tutora

Una actividad novedosa y que se está llevando a cabo en toda Andalucía es **Road Show**: Es una representación multimedia en un escenario con sonidos envolventes e imágenes impactantes. Son los testimonios de todas aquellas personas que, de un modo u otro, intervienen en un accidente de tráfico: desde miembros de los diferentes servicios de emergencia hasta las propias víctimas y sus familiares. Las intervenciones se van intercalando con vídeos en los que se muestran imágenes de accidentes simulados, pero de un gran realismo, que consiguen impactar en el espectador.
Fecha por determinar

PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL

OBJETIVO GENERAL

Adquisición por parte de los jóvenes de habilidades sociales y estrategias de afrontamiento para un óptimo e integral desarrollo personal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer las diferentes formas de comunicación.
- Aprender a conocer la expresión de las emociones de los demás.
- Aceptarse y estimarse a sí mismo. Fomentando una visión realista y positiva de sí mismo y de las propias posibilidades.
- Aprender a trabajar en equipo.
- Desarrollar habilidades de comunicación social e interpersonal.
- Saber expresar sentimientos y deseos y atender las demandas de los demás.
- Saber aceptar o rechazar, con control de sí mismo y de la situación.
- Aprender a tomar decisiones.

METODOLOGÍA:

Taller teórico–práctico donde se realizarán exposiciones interactivas por parte de la Técnica del Ayto., a partir de las cuales se establecerán debates, foros y trabajos grupales con los alumnos, proponiendo actividades que quedarán funcionando tras la finalización del taller.

CONTENIDOS DE LAS SESIONES.

- Presentación/Empatía
- Conducta asertiva, pasiva y agresiva
- Comunicación
- Habilidades de interacción y oposición.
- La autoestima
- Toma de decisiones
- El grupo y tú/Tus derechos

Personal:
Psicóloga del AYTO DE ROQUETAS DE MAR
Orientadora y/o Tutor o Tutora

RECURSOS MATERIALES:

- carpetas con folios y bolígrafo para los alumnos
- fotocopias
- ordenador y proyector
- cartulinas de colores, pegamento y rotuladores de varios colores y tamaños.

Tiempo de dedicación: Cuatro sesiones por grupo, para el alumnado de 1º de ESO.

PROGRAMA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS

El Programa va dirigido al alumnado de 2º de ESO y 1º FPB.

Los contenidos educativos que se utilizan para el desarrollo de este proyecto, se estructuran en las siguientes áreas temáticas, a trabajar cada una de ellas en al menos 2 horas de duración:

1. Paz, prácticas de paz y de violencia (2 horas)
1.1. Qué es la violencia
1.2. Causas que influyen en la resolución no pacífica de conflictos
1.3. Tipos de violencia

2. Sociedad y Violencia (2 horas)
2.1. Configuración social de la violencia
2.2. Creencias y Mitos en torno a la violencia

3. Manifestaciones sociales de la violencia (2 horas)
3.1. Violencia de género
3.2. Violencia racial
3.3. Violencia familiar
3.4. Violencia escolar
3.5. Violencia laboral
3.6. Violencia a través de las nuevas tecnologías

4. Hábitos y prácticas de paz para la promoción de relaciones de igualdad (2 horas)
4.1. Habilidades individuales y sociales: autoestima, comunicación, toma de decisiones, empatía y asertividad.
4.2. Gestión del conflicto: negociación, mediación y arbitraje.

PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PREVENCIÓN DE ADICCIONES.

El Programa está compuesto por varios módulos formativos. En nuestro centro se va a impartir el de prevención de adicciones. Va dirigido al alumnado de 4º de ESO, 2º FPB y 1º SMR.

Drogas (4 horas)
1. Conceptos generales Drogas.
    1.1. Drogas
    1.2. Uso y abuso
    1.3. Dependencia, tolerancia, síndrome de abstinencia y sinergias
    1.4. Reducción de riesgos asociados al consumo de drogas
2. Sociedad y Drogas (Prejuicios, Estereotipos y Mitos en torno a la Droga).
3. Tipos de drogas (drogas legales, así como, aquellas que suscitan curiosidad o dudas entre la población destinataria), efectos y consecuencias a corto, medio y largo plazo.
4. Habilidades individuales y sociales: autoestima, comunicación, toma de decisiones, empatía y asertividad.
5. Hábitos saludables frente al consumo de drogas: Alternativas de ocio y tiempo libre.

'Conduce tu Vida' es un proyecto, creado por los técnicos de prevención del Servicio Provincial de Drogodependencias de la Diputación, de información y formación sobre adicciones, para los

alumnos de educación secundaria, que cuenta con la colaboración y participación de los centros educativos de la provincia de Almería y de los técnicos de prevención de cada uno de los municipios de la provincia.

El V Concurso de Carteles "Conduce tu vida" tiene la finalidad de sensibilizar a los jóvenes sobre los problemas que ocasiona el consumo de drogas, y especialmente de aumentar los factores de protección frente a las adicciones. Se dirige a estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria y consta de dos actuaciones.

• Talleres de prevención de adicciones, dirigidos a informar a los adolescentes acerca de los riesgos del consumo, mitos sobre las sustancias y habilidades de resistencia ante la oferta de drogas, y cuya realización es necesaria para poder participar en el concurso. Son realizados por técnicos de prevención y/o los tutores, orientadores, profesores, de los centros educativos con el asesoramiento y apoyo de los técnicos de prevención del Servicio Provincial de Drogodependencias y Adicciones y del programa Ciudades ante las Drogas de sus municipios. Cada taller consta de una sesión que va dirigida al alumnado de 1º de la ESO con los siguientes contenidos:

- Conceptos en drogodependencias y adicciones.
- Tipos de sustancias: características, efectos y riesgos.
- Mitos y estereotipos en torno a las drogas.
- Ocio y consumo de drogas.
- Recursos en drogodependencias.

PROGRAMA: ACTÚA CONTRA EL CÁNCER. PROGRAMA JÓVENES POR LA SALUD

- Nuestro centro contará con la participación de una médica de la AECC de Almería para trabajar el tema del tabaco (3º ESO) el día 30 de mayo y de alimentación (1º ESO).

PLAN DIRECTOR

- Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en los centros escolares y su entorno.
- Mejorar el conocimiento de los recursos policiales disponibles para la prevención de la delincuencia y protección a las víctimas.
- Contribuir a formar al alumnado en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad entre hombres y mujeres

ACTUACIONES:

Realización de conferencias y actividades en los centros escolares dirigidas a los alumnos. Se impulsará la realización de charlas, visitas y actividades en centros escolares, dirigidas a los menores y jóvenes e impartidas por miembros de los Cuerpos de Seguridad.

Las líneas básicas a desarrollar mediante dichas actividades son las siguientes:

a) Facilitar información general a los menores y jóvenes de los principales problemas de seguridad que les afectan como colectivo, prestando especial atención a los siguientes aspectos:

- Consecuencias del acoso escolar en quienes lo padecen, así como de la responsabilidad de todos de denunciarlo y combatirlo.
- Prevención frente a los riesgos derivados del consumo de drogas y alcohol por los menores y jóvenes.
- Problemática relacionada con bandas juveniles, conductas incívicas y vandálicas, racismo, xenofobia e intolerancia.
- Violencia sobre la mujer, discriminación por razón de sexo u orientación sexual, etc.
- Prevención de los riesgos de seguridad asociados a las nuevas tecnologías y al uso de redes sociales. Especialmente los relacionados con su utilización para la realización de conductas de acoso escolar, acoso sexual, también llamado "child grooming", o la difusión de contenidos de naturaleza sexual por medio de teléfonos móviles, conocida como "sexfing".

b) Sensibilizar y orientar a los alumnos sobre aquellos comportamientos que pueden derivar en acciones delictivas o violentas, fomentando los valores de responsabilidad, igualdad, respeto y convivencia.

c) Facilitarles herramientas para la prevención de conflictos y para evitar el riesgo de convertirse en víctimas de determinados delitos (abusos o agresiones sexuales, acoso escolar, acceso a determinados contenidos de Internet, etc.).

d) Inculcar la necesidad de comunicar o solicitar ayuda a los padres y profesores, respecto de los hechos que se produzcan en el interior o fuera del centro escolar, cuando la gravedad de la situación lo aconseje.

e) Mejorar su conocimiento y confianza en relación con el funcionamiento de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y el servicio público que prestan a la comunidad, así como sobre los distintos canales de comunicación con las mismas.

Se desarrollarán en el centro distintos temas con el Plan Director, en 2º de ESO sobre el uso adecuado de las TIC y redes sociales. En 3º de ESO contra la violencia de género.

PROGRAMA DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL

Es un programa dirigido a todo el alumnado del centro, la orientadora realizará distintas actividades en los diferentes cursos.

1º y 2º de la ESO: Saber convivir

- Los conflictos. Resolución adecuada del conflicto. La amabilidad.
- Relación con los demás. El grupo.

ESO, FPB: Saber convivir

- Acoso escolar
- La mediación

1º y 2º BACHILLERATO, 1º y 2º SMR

- Acoso escolar
- La mediación
- Felicidad y motivación: Competencias para la Vida y el Bienestar Conciencia, regulación y autonomía emocional

Seguiremos con la campaña iniciada hace varios cursos "Vive con corazón"

Celebración de varios días que están relacionados con la educación para la salud y la prevención de conductas de riesgo.

Día 1 de Diciembre: Día Mundial del SIDA

1º: Pasar el cuestionario sobre ideas previas sobre el SIDA.
2º: Ver la película **"QUE NADA NOS SEPARE"**
3º: Debate con el alumnado
4º: Para el día 1 de diciembre prepararemos los "lazos rojos" y haremos también algunos carteles referentes al tema cada uno en su hora de tutoría.
5º: Los Sanitarios del Centro de Salud Aguadulce Sur les darán una charla-taller, el mismo día 1de Diciembre en la sala de usos múltiples y se montará una mesa divulgativa: folletos, material divulgativo (no sabemos a qué hora, en el recreo o a última hora)

Día 25 de Noviembre: Día contra la Violencia de Género

Día 30 de Enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz

Día 8 de Marzo Día de la Mujer

En la hora de tutoría se desarrollarán distintas actividades para trabajar los temas anteriores:

- Cineforum
- Contaremos con la colaboración de distintas asociaciones y profesionales para realizar las distintas actividades no solo los días conmemorativos sino en las tutorías a lo largo del curso (Diputación, IAJ, …)

SEMANA DE LA SALUD: "Vive con corazón"

Se realizarán distintas actividades dirigidas a concienciar al alumnado de la importancia de mantener una buena salud entendida en un sentido amplio (alimentación equilibrada, salud emocional (motivación, felicidad, control postural, cuidado del cuerpo, salud mental, educación vial, educación afectivo sexual, diversidad sexual, adicciones,…)

Día 21 de Mayo: Día de la Diversidad Cultural para el diálogo y el desarrollo

Contando con la participación de todo el alumnado y muy especialmente con el alumnado proveniente de otros países, realizaremos actividades variadas para potenciar el respeto y el enriquecimiento cultural que supone el convivir en el centro con personas de distintos lugares.

- Elaboración de murales, carteles
- Visionado del corto elaborado por la orientadora, extraído de la película-documental "Human" y trabajo posterior con el alumnado sobre lo que han visto.
- Degustación de comidas típicas de los distintos países
- Talleres relacionados con actividades relacionadas con distintos países (marca páginas, henna, colgantes, pin…)

Día 31 de Mayo: Día Mundial sin TABACO

- Se realizarán distintas actividades dirigidas a concienciar al alumnado de los efectos perjudiciales que tiene el consumo de tabaco
- Contaremos con la colaboración de distintas asociaciones y profesionales para realizar las distintas actividades ese día (Profesional sanitario del Punto Forma Joven del IES Aguadulce, AECC, CRUZ ROJA, NOESO)

Los mediadores del centro participarán en las actividades que se programen tanto en la planificación como en el desarrollo de las mismas.

Participaremos en el concurso del Programa A No Fumar Me Apunto "Déjalo y gana o No empieces y gana" y en el Certamen de cortos del P. Forma Joven del Distrito de Poniente.