

Curso: 1º SMR
Módulo: Aplicaciones ofimáticas
Departamento: Informática

CAMBIOS EN LA PROGRAMACIÓN DOCENTE

Contenidos, metodologías, temporalización, ...

Contenidos:

Se mantiene el temario y los contenidos de la programación. Es obligatorio superar los contenidos tratados hasta la finalización de la segunda evaluación, que van de la unidad 1 a la 5. Las unidades de la 8 a la 9 se imparten para aquellos alumnos que quieran continuar con su aprendizaje y aquellos que quieran mejorar su calificación.

Temporalización:

Se mantiene la temporalización de la programación.

Metodología:

La docencia pasa a ser telemática, utilizando las siguientes herramientas:

- Los **materiales didácticos** todos los contenidos y explicaciones de las unidades así como todo lo necesario para la realización de las actividades prácticas se publica en la plataforma moodle, curso: "Aplicaciones Ofimáticas", que disponemos desde principio de curso y los alumnos están trabajando diariamente con él. El alumnado se encuentra familiarizado con la plataforma ya que ha sido una herramienta que se ha usado a diario en clases presenciales.
- Las **tareas y prácticas** se publican en la plataforma Moodle, como se viene haciendo durante todo el curso. Los alumnos deben realizarlas en su casa y enviar las soluciones en formato adecuado según la actividad a través de la plataforma. En caso de que por el tamaño del archivo no se pueda enviar a través de moodle, se le ha enseñado al alumnado a compartir los archivos a través de google drive (en el cual no hay problemas con el tamaño del archivo) y enviar el enlace a través de la plataforma. También se permite la entrega a través de correo electrónico.
- Las **dudas y consultas** se realizan usando los foros y herramientas de mensajería de la plataforma Moodle. También se están atendiendo dudas a través de correo electrónico.
- **Se informa a los alumnos de lunes a jueves de las actividades de continuación y semanalmente para actividades de recuperación (los lunes)** de los nuevos recursos y tareas disponibles en la plataforma, así como las fechas de entrega, a través del servicio de correo proporcionado por la plataforma.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Revisión de los instrumentos o herramientas de evaluación:

Se sustituyen las pruebas teóricas presenciales por pruebas online a través de la plataforma Moodle y actividades de recuperación, el resto continúa igual.

Procedimientos de evaluación y calificación:

- Para aquellos alumnos que tengan los trimestres anteriores aprobados, se aplicará un porcentaje del 60% sobre la nota del primer trimestre y un 40% sobre la nota del segundo trimestre, ya que es el resultado de ponderar los contenidos tratados en cada uno de los trimestres como se puede ver en el siguiente cuadro. Las actividades realizadas en el tercer trimestre que correspondan a actividades de continuación servirán para incrementar la nota hasta en 1,5 puntos.

Trimestre	Resultado de aprendizaje	Porcentaje que ponía en la programación antes de esta situación		Porcentaje a aplicar en la situación actual en la evaluación final	
		% s/ RA	% s/ <u>trim.</u>	% s/ RA	% s/ <u>trim.</u>
Trimestre 1	1	5%	40%	5%	60%
	2	15%		25%	
	3	20%		30%	
Trimestre 2	4	20%	30%	30%	40%
	7	10%		10%	
Trimestre 3	5	10%	30%	subir nota hasta 1,5 puntos en función del trabajo realizado	
	6	10%			
	8	5%			
	9	5%			

- Al igual que está en la programación de inicio de curso, para superar el módulo, tanto las tareas como las pruebas teórico-prácticas realizadas en la plataforma (online con límite de tiempo) deben de tener un 5 para cada resultado de aprendizaje. Es decir, el resultado de aprendizaje se supera si en la prueba teórico-práctica es mayor o igual a 5 y además, las tareas tienen una media igual o superior a 5.
- Se tienen que superar todos los resultados de aprendizaje para superar el módulo (es decir, los impartidos en el primer y segundo trimestre).
- Las tareas que se encuentran en la plataforma tenían carácter obligatorio y así se les había informado desde el principio de curso a los alumnos. En este caso, ya no tienen carácter obligatorio pero sí deberán de alcanzar un mínimo de un 5 de nota media para superar el módulo, es decir, las tareas, si no las hacen serán calificadas con un 0 y se hará la media. Por ejemplo, si el alumno tiene la tarea 1 con un 10 y la tarea 2 sin entregar, la media será un 5. Si por ejemplo, además tiene la tarea 3 sin entregar, la media será un 3,33 con lo que no superaría el módulo.
- Las tareas de refuerzo que se están mandando sí tienen carácter obligatorio y hacen

media con las tareas anteriores.

- El contenido es todo el que se ha dado en el primer y segundo trimestre, por lo tanto, la prueba teórico/práctica a través de la plataforma será basándose en el temario impartido.
- La calificación final vendrá dada por la aplicación de las ponderaciones descritas anteriormente a las pruebas y tareas realizadas hasta la conclusión de la segunda evaluación. En el caso de aquel alumnado que haya superado positivamente todas las pruebas y tareas, alcanzando por tanto los resultados de aprendizaje necesarios, se aplicará una bonificación de hasta 1,5 puntos, proporcional al trabajo que hayan realizado durante el tercer trimestre. Esta bonificación no se aplicará en ningún caso a aquel alumnado que no haya alcanzado los resultados de aprendizaje correspondientes a las unidades y contenidos impartidos hasta el momento en que se suprimió la docencia presencial con un mínimo de 4 de nota, y no podrán superar el módulo gracias a esta bonificación.

Medidas de recuperación:

- Se aplica un cambio en la ponderación de las actividades prácticas (tareas) y pruebas teórico-prácticas (que se realizarán también a través de la plataforma con límite de tiempo). Estos porcentajes son 50% para actividades prácticas (tareas) y 50% para prueba teórico-práctica (debiéndose alcanzar un 5 en cada parte para hacer media y considerando que las actividades de refuerzo que se han mandado tienen carácter obligatorio, se deben de entregar todas).
- En el resto de medidas, se aplican los mismos criterios que se han explicado en el apartado anterior.

OTROS CAMBIOS

Atención a la diversidad:

Se mantienen las medidas de atención a la diversidad descritas en la programación docente, de manera telemática.