

PLAN DE ACTUACIÓN DE AULA DJAQUE CURSO 20/21



Centro

IES AGUADULCE

Código centro

04700260

Localidad

AGUADULCE

Coordinador

Francisco Javier Gálvez Pajares

E-mail coordinador

javiergalvez73@hotmail.es

1.- INTRODUCCIÓN. SITUACIÓN DE PARTIDA.

Podemos describir el clima general de nuestro centro como favorable para llevar a cabo nuestra labor educativa.

Los problemas de convivencia no son numerosos y suele haber una buena aceptación por parte del alumnado a programas como éste.

Nuestro centro lleva participando en el programa desde que éste se inició, con la colaboración desde el principio del Equipo Directivo y del AMPA.

Esta colaboración necesaria para difundir el ajedrez, y el interés manifestado por el alumnado en ediciones anteriores de este programa nos ha animado a ofertar para este curso la materia de libre configuración de 3º ESO, "Iniciación al ajedrez". Dicha materia ha tenido una buena acogida: ha sido elegida por un total de 39 alumnos/as divididos en dos grupos con una hora semanal cada uno.

2.-PARTICIPANTES. RECURSOS HUMANOS.

2.1. EL EQUIPO DOCENTE

- Pino Mejías, Miguel Francisco: Perteneciente dpto de Matemáticas.
- Colmenero Castro, Javier: Perteneciente al dpto de Matemáticas.
- Fernández Oller ,Miguel Ángel: Perteneciente al dpto de Matemáticas.
- De Reyes Extremera, Miguel Ángel Perteneciente al dpto de Francés
- Rodríguez Rodríguez, Alberto: Perteneciente al dpto de Física y Química.
- Lucena Priego, Antonio: Perteneciente al dpto de Biología y Geología.
- Gálvez Pajares, Francisco Javier: Coordinador, perteneciente al dpto de dpto de Matemáticas.

2.2. LOS ALUMNOS Y ALUMNAS.

En cursos anteriores, este programa estaba abierto a todo el alumnado.

Sin embargo, dadas las especiales circunstancias sanitarias en las que se está desarrollando este curso, hemos tenido que limitar la participación al alumnado de 1º,2º y 3º ESO.

Esto es debido a que el horario de recreo de este alumnado, que es el tiempo en el que desarrollamos el programa es diferente al del resto del alumnado, ya que por motivos de seguridad este curso tenemos dos franjas horarias para el recreo.

Dado que no era viable llevar a cabo el programa en los dos recreos, se decidió optar por el de los primeros grupos de la ESO, pues la experiencia de años anteriores nos dice que son los que más participan en el programa.

3.- OBJETIVOS.

• **Ofrecer una alternativa de ocio en los recreos.**

Desde el equipo directivo se planteó la necesidad de ofrecer alternativas para el recreo: Talleres de teatro, competiciones deportivas, etc. En este sentido el programa aula de jaque es una más de las alternativas que se ofrecen.

• **Ayudar en la integración de alumnos que tienen problemas en sus relaciones sociales:**

En cursos anteriores hemos observado que alumnos que presentan dificultades para establecer relaciones sociales (alumnos nuevos en el centro, alumnos con problemas de hiperactividad o con Asperger) encontraron en el aula de ajedrez su lugar en los recreos. Este curso intentaremos potenciar de nuevo este uso del ajedrez como forma de socializarse.

• **Favorecer la educación para la igualdad a través de un juego que establece una relación que no discrimina por razón de género.**

El campeonato que llevaremos a cabo en el segundo trimestre no distingue categorías hombre/mujer, con lo que colaboramos así a la no discriminación. Aún así, necesitamos aún animar a participar a nuestras alumnas, ya que curso tras curso siguen siendo minoría en el aula de jaque.

• **Consolidar el interés por el nueva materia “Iniciación al ajedrez”.**

La buena acogida de este materia se ha debido fundamentalmente al desarrollo del programa aula

dJaque de cursos anteriores. La mayoría del alumnado que ahora cursa la asignatura de 3º ESO, ha estado jugando en los recreos al ajedrez en los dos últimos cursos. Nuestro objetivo es que dicho interés no decaiga, ofreciendo unos contenidos y una metodología que resulten lo suficientemente atractivas como para que se pueda ofertar con garantías en próximos cursos.

• **Estimular la participación del alumnado en el concurso “ Corto y Jaque”.**

Como novedad para este curso, intentaremos que nuestro alumnado, principalmente el que cursa la materia de “Iniciación al ajedrez” se anime a participar en el concurso del programa de aula d Jaque “Corto y Jaque”. Para ello, expondremos en clase los trabajos de ediciones anteriores, con la esperanza de que se despierte en ellos/as el interés por participar.

4.- CRONOGRAMA DE ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN, EJES DE ACTUACIÓN, TAREAS Y RESPONSABLES.

CRONOGRAMA DE ACTUACIONES. TEMPORALIZACIÓN

ACTIVIDAD	LÍNEA(S) PRIORITARIA(S) DE ACTUACIÓN VALORES Y GÉNERO OTROS	PROFESORADO	ALUMNADO	TEMPORALIZACIÓN
RINCÓN DE AJEDREZ	VALORES Y GÉNERO	Coordinador y participantes.	Alumnado de 1º ,2º y 3ª ESO	Todos los recreos del curso, Recreos del segundo trimestre (La duración dependerá del número de inscripciones) . Este campeonato sería on-line si la circunstancia así lo requiriera
III TORNEO DE AJEDREZ .	VALORES Y GÉNERO	Coordinador y participantes	Alumnado de 1º ,2º y 3ª ESO	Dos sesiones de tutoría, con motivo de la celebración de alguna de las efemérides que se celebran cada curso y que están relacionadas con la película:(día de los derechos del niño, de la igualdad,de la pobreza ...)
PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA : "THE QUEEN OF KATWE"	VALORES Y GÉNERO	Tutores/as interesados	Alumnado de los tutores/as interesados	
PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO CORTO Y JAQUE	VALORES Y GÉNERO	Coordinador y participantes	Alumnado de la materia “Iniciación al ajedrez”	Tercer trimestre.

5.- METODOLOGÍA Y RELACIÓN CON OTROS PROGRAMAS PLANES O PROGRAMAS

¿Qué metodología utilizamos?

En la actividades “RINCÓN DE AJEDREZ” y “III TORNEO DE AJEDREZ”

Estas actividades se desarrollarán en el exterior, concretamente en el porche del edificio nuevo , en los recreos.

En principio, la labor de los profesores/as que participamos en él es sólo de apoyo:

- Montamos y recogemos los tableros en las mesas exteriores.
- Explicamos las reglas del juego a quien viene por primera vez, aunque intentamos preferentemente que se la explique otro compañero/a, para favorecer que se relacionen entre ellos.
- Aclaremos alguna duda relacionada con las reglas en el transcurso de alguna partida, si así nos lo piden.
- Jugamos con ellos/as si no tienen pareja con quien jugar.
- Preparamos el tercer torneo de ajedrez en el segundo trimestre.

En la materia “INICIACIÓN AL AJEDREZ”

-Cada sesión empezará con una presentación de algún concepto teórico (las cuatro primeras para presentar las piezas y las reglas, por ejemplo).

Tras esta presentación, se propondrán una serie de problemas para que puedan ser resueltos de forma conjunta, a partir de las ideas que se vayan aportando.

La parte final de cada sesión se destinará a jugar: al principio juegos de introducción, como “batallas de peones” o el problema de las 8 Reinas” y finalmente, cuando se conozcan los principios básicos, partidas completas.

- Al final del segundo trimestre, los alumnos/as *expondrán, por parejas, a sus compañeros/as* trabajos relacionados con el ajedrez que se le habrán propuesto con anterioridad: ajedrez en el cine, ajedrez en la pintura y en la literatura, la mujer en el ajedrez, historia del ajedrez, etc.
- En el tercer trimestre, se propondrá participar en el concurso “Corto y jaque”

¿Se relaciona aulaDjaque con otros programas o proyectos del centro?

-El proyecto de aulaDjaque forma parte de las actividades llevadas a cabo en los recreos activos del centro, como son actividades deportivas o la apertura de la Biblioteca

. También ofreceremos nuestra colaboración al plan de igualdad, con la utilización del documento “ajedrez y mujeres” que aparece como recurso en colabora 3.0 y la película “The Queen of Katwe”.

6.-RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES.

- Desde inicio del programa , el Centro ha dotado de tableros y piezas suficientes como para llevar a cabo el proyecto.
- Además este curso, gracias a la colaboración del Equipo Directivo y el AMPA, se espera disponer de mesas de ajedrez diseñadas para su uso en exterior, que incluyen sus respectivos asientos. Éstas serán situadas de forma permanente en una zona específica del patio.

7.- DIFUSIÓN

Nuestro IES cuenta con dos pantallas situadas en el interior de las entradas principales al centro. Desde ellas se emiten de forma continua todos los eventos relacionados con el centro.

En concreto, al inicio de curso aparece la información del aula de ajedrez. También aparece, durante el periodo de inscripción, la información del campeonato y los ganadores cuando éste concluye (este último dato también aparece en la web del centro, lo que contribuye a dar difusión del programa entre los padres y madres).

De forma complementaria, ponemos carteles informativos en los tablones de anuncios del centro.

8.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En la actividades “RINCÓN DE AJEDREZ” y “III TORNEO DE AJEDREZ”

Continuamente se pedirá la opinión de los participantes del plan ,para que aporten ideas que lo enriquezcan.

De hecho, la organización del campeonato de ajedrez fue inicialmente idea del alumnado, así como la celebración, de forma ocasional, de partidas con reglas alternativas como el “come-come” o partidas por parejas.

No obstante, al final del curso, se pasará un breve cuestionario para recoger de forma más detallada las sugerencias y propuestas de mejora para el curso que viene.

En la materia “INICIACIÓN AL AJEDREZ”

En esta materia de libre disposición de 3ºESO, se evaluará el trabajado diario y la participación del alumnado, así como la calidad de los trabajos expuestos al final del segundo trimestre.

