

*El objetivo de esta ficha INICIAL es organizar (calendario de actividades) y dar a conocer a la comunidad educativa las actuaciones a desarrollar por los diferentes planes y programas con los que cuenta el centro.*

**Nombre del Plan o Programa: Sinergias Emprendedoras en el IES Aguadulce. Aprendiendo con las empresas 2020**

## **1. Participantes**

---

**Coordinador/a: Lola Del Amor Gómez**

**Participantes: Se adjunta lista al proyecto.**

## **2. Objetivos planteados**

---

### **Breve descripción:**

Nuestro centro, el IES Aguadulce tiene aproximadamente 1900 alumnos y alumnas de los que el 50% corresponden a la modalidad presencial y el otro 50% a la modalidad de distancia.

Dentro de nuestras enseñanzas se ofertan en modalidad presencial de la familia de informática, se encuentran el ciclo de grado medio de sistemas microinformáticos y redes y de grado superior el ciclo de Desarrollo de aplicaciones Web. Por otro lado en la modalidad a distancia se ofertan los ciclos de Desarrollo de aplicaciones web, Desarrollo de aplicaciones multiplataforma y el de Administración de Sistemas informáticos que se implanta este año.

Debido a esta gran oferta formativa y a la necesidad de ofrecer a nuestro alumnado la tecnología más actual y necesaria en las empresas, la manera de gestionar la Formación en centros de trabajo, así como fomentar que el número de alumnas se viera incrementado en nuestros ciclos, nacieron nuestras Jornadas Oriéntate hace 3 años.

Este proyecto, "Sinergias emprendedoras en el IES Aguadulce", que se nos plantea ahora queremos que sea una manera de adaptar estas necesidades de nuestro centro, dando un marco bien definido a las relaciones que hemos conseguido crear con las empresas del sector, tanto para nuestra enseñanza presencial como en la modalidad a distancia en toda Andalucía.

Por todo lo explicado anteriormente, las líneas temáticas que seguirá nuestro proyecto son las siguientes:

a) Innovación tecnológica, medioambiental, de procesos de producción o de prestación de servicios. Transferencia de conocimiento entre los centros y empresas o entidades, mediante el intercambio de experiencias innovadoras o de I+D+i → Con esta línea

temática vamos a conseguir integrar a las empresas que ya vienen colaborando con nosotros y nosotras y a expertos de nuestra familia profesional, para que puedan acercar a nuestro alumnado las últimas tecnologías del sector consiguiendo así que tanto centro como empresas creen esa dualidad de intercambio de conocimiento y experiencias.

b) Proyectos que incluyan competencias profesionales emergentes, relacionadas con la economía circular, movilidad sostenible, KET, ciberseguridad, desarrollo de redes de comunicación 5G, Big Data, industria 4.0 y realidad virtual y aumentada. El perfil de nuestro alumnado se adapta completamente en esta línea temática en cuanto que incluyen competencias profesionales en el propio ciclo de las familias profesionales relacionadas con las redes de comunicación, Big data y realidad aumentada. Además nuestro alumnado ya tiene competencias en Ciberseguridad que queremos que sean ampliadas con la futura solicitud por parte de nuestro centro del Curso de especialización en Ciberseguridad que ha creado recientemente el Ministerio de Educación.

c) Proyectos que incentiven el acceso de la mujer a los perfiles de Formación Profesional relacionados directa o indirectamente con profesiones STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y creatividad).

Uno de nuestros principales objetivos en nuestras Jornadas Oriéntate fue el fomento de la mujer emprendedora. Con ese motivo organizamos diferentes talleres dirigidos por mujeres e invitamos a ex-alumnas de nuestros ciclos que estaban actualmente trabajando para que contaran sus experiencias en estos estudios. Queremos fomentar que la mujer pierda ese miedo a realizar estudios de la familia profesional de informática y conseguir un aumento de alumnas en nuestros ciclos.

Los objetivos fundamentales que se persiguen en la elección de esta modalidad podemos subdividirlos en dos grandes bloques correlacionados con los niveles de enseñanza involucrados en nuestro proyecto:

-Ciclo formativo de Sistemas microinformáticos y redes (Sonimar empresa involucrada): la colaboración con la empresa de instalación de fibra va a proporcionar a nuestro alumnado una formación tanto teórica como práctica en la realización de una instalación de fibra óptica en nuestro centro. Permitiéndoles adquirir las competencias y habilidades necesarias para realizar este trabajo en un futuro en las empresa en las que sean contratados.

La formación adquirida redundará de manera permanente en el centro, lo que va a permitir al mismo seguir formando a futuros instaladores de fibra y seguir colaborando con las empresas del sector.

-Ciclo formativo de Desarrollo de aplicaciones Web: Diseño e implementación de una aplicación Web: Implementando un caso real (Coderty)

La colaboración con la empresa Coderty va a permitir a nuestro alumnado formarse en la realización de una aplicación web de un cliente real de la empresa Coderty, permitiendo conocer al alumnado la vida real de una aplicación desde los

requerimientos hasta el producto final.

Nuestro alumnado va a formarse con una de las empresas punteras del sector en la provincia, en creación de software a medida, consiguiendo llevar a la práctica tanto lenguajes de programación ya adquiridos como nuevos lenguajes adaptados a las necesidades.

### **3. Planificación:**

<b>Acción</b>	<b>Fecha de realización</b>
CM1. Aprendizaje teórico de la Fibra óptica: La fibra óptica: conceptos: teóricos y materiales	17-19 de noviembre
CM 2. Diseño del esquema de red de la instalación de fibra.	<b>26 y 27 de noviembre</b>
CM 3. Sistemas de seguridad en el entorno	<b>1 y 2 de diciembre</b>
CM 4. Visita instalación de fibra.	<b>18-20 de enero</b>
CM 5. Puesta en marcha de la red de fibra fase 1 en el IES AGUADULCE	<b>18-21 de enero</b>
<b>CM 6. IV Jornadas Oriéntate</b>	<b>22-25 de febrero</b>
CS1. Aprendizaje teórico-práctico de desarrollo web CODERTY	<b>1-19 de Febrero</b>
CS2. Un día en Coderty	<b>10 de Febrero</b>