

RECREOS ACTIVOS



Los recreos activos se pusieron en marcha en el IES Aguadulce en el curso 2020/21 como una línea prioritaria de actuación dentro del actual proyecto de dirección. Además, de forma paralela se prohibió el uso de los teléfonos móviles para el alumnado de 1º, 2º y 3º de la ESO, ya que antes éste hacía un uso intensivo, y poco apropiado, de los teléfonos móviles. Como consecuencia de ello, el alumnado estaba casi todo el tiempo del recreo utilizando los móviles, jugando o incluso hablando con sus compañeros, pero a través de una pantalla. Al prohibir en el centro la utilización de los teléfonos móviles, hemos querido fomentar otro tipo de actividades con nuestro alumnado a través de recreos activos que permitan desarrollar hábitos de vida saludables, el compañerismo y mejorar las relaciones sociales.

Los pilares en los que se basan los recreos activos son: **infraestructura**; **coordinación con otros planes y programas**; y las **competiciones deportivas internas**.

1. Infraestructura

Durante los últimos tres años hemos mejorado las infraestructuras exteriores para que el alumnado pueda utilizarlas. Hemos creado diferentes espacios significándolos. Destacan los siguientes espacios:

- **Zona de lectura.** Se ha creado una zona de lectura que permite también el encuentro entre el alumnado.



- **Zona de ping pong y gradas**



- **Zona de ajedrez en el edificio principal con mesas con tableros de ajedrez integrados** que permiten la práctica del ajedrez y de otro tipo de actividades.



- Zona de ajedrez en el edificio de la ESO



- También se han instalado varios bancos y creado puntos de sombra en el exterior del edificio.

2. Tiempos

El IES Aguadulce cuenta con dos recreos: de las 11:00 a las 11:30h para el alumnado más pequeño (1º, 2º y 3º de la ESO); y de 12:00 a 12:30h para el alumnado mayor (4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos). Es importante la diferenciación de los dos recreos, ya que al reducir el número de alumnos y alumnas en cada recreo se crea un mejor clima y se evitan aglomeraciones. Del mismo modo, se da la oportunidad a los más pequeños de acceder a las diferentes zonas y servicios del centro.

3. Actividades

Para el correcto funcionamiento de los recreos activos interviene de forma activa toda la comunidad educativa (profesorado, dirección del centro y AMPA).

La siguiente imagen muestra el cartel de nuestros recreos activos para el curso escolar 2023/2024:



RECREOS activos

PRIMER RECREO: 11:00h - 11:30h					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
AULA DAJAQUE (Entrada edificio ESO y mesas de ajedrez patio edificio principal)	✓	✓	✓	✓	✓
BIBLIOTECA	✓	✓	✓	✓	✓
IMPRESIÓN 3D (Biblioteca)				✓	
MEDIACIÓN (aula PT)	✓	✓	✓	✓	✓
FÚTBOL (pistas)				✓	
VOLEY (pistas)		✓			
BALONCESTO (pistas)				✓	
TENIS DE MESA					

SEGUNDO RECREO: 12:00h - 12:30h					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
AULA DAJAQUE (Mesas de ajedrez del patio del edificio antiguo)	✓	✓		✓	✓
BIBLIOTECA	✓	✓	✓	✓	✓
IMPRESIÓN 3D (Biblioteca)				✓	
FÚTBOL (pista)					
VOLEY (pista)		✓		✓	
BALONCESTO (pista)					
TENIS DE MESA					

IES
AGUADULCE

Instagram, Twitter, Facebook, YouTube

Por un lado, se organizan diferentes **competiciones deportivas**. En ellas pueden participar en distintos deportes: **fútbol sala, baloncesto, voleibol y ping pong**. Para ello contamos con la colaboración del profesorado responsable de cada actividad.



Por otro lado, a través de **AulaDJaque** potenciamos que el alumnado pueda jugar al ajedrez. La actividad principal que hemos realizado desde el centro, en relación con esta línea, ha sido la de **instalar mesas con los tableros de ajedrez integrados**. De esta forma, nuestro alumnado ha podido jugar libremente al ajedrez con el material adquirido para tal fin. Además, realizamos un **torneo de ajedrez** premiando a los ganadores y ganadoras.



También trabajamos la **mediación escolar**, en aras a conseguir un buen clima de convivencia en el centro. A través de esta actividad, y gracias al equipo de mediación (formado por alumnado y profesorado del centro) se resuelven todos los pequeños conflictos que surgen fruto de la convivencia diaria.

Además, ponemos a disposición de nuestro alumnado la **biblioteca**, lugar para leer, realizar préstamos de libros, trabajar, preparar, repasar...



Por último, este curso hemos incorporado la **impresión 3D** durante los recreos de los jueves. Esta actividad despierta gran interés en el alumnado y les motiva para realizar proyectos educativos.

Finalmente, realizamos actividades puntuales en los recreos coincidiendo con la **celebración de efemérides o días importantes para nuestro centro**. Por ejemplo, el último día del primer trimestre invitamos a chocolate caliente a todo nuestro alumnado. También, en los recreos de la jornada de celebración de día de Andalucía invitamos a un desayuno andaluz a todos nuestros estudiantes. Otro ejemplo más es la invitación a fruta durante la jornada de inauguración de nuestras jornadas de la salud y el medio ambiente.

4. Competiciones

Durante el principio de curso el alumnado va practicando los deportes que más le gusta y a mediados del segundo trimestre se inician las competiciones deportivas internas bajo la coordinación del profesorado responsable de cada actividad.

Una vez finalizadas las competiciones, se hace un acto de entrega de premios que en el presente curso se realizará en la puesta de bandas del alumnado de 4º de la ESO. Los premios de las diferentes competiciones son financiados por el AMPA del IES Aguadulce y el Ayuntamiento de Roquetas de Mar.



5. Conclusiones

El desarrollo de esta actividad en los recreos ha supuesto una alternativa en este tiempo de ocio. La experiencia nos ha demostrado que esta opción, además, ha sido muy beneficiosa para alumnos y alumnas con dificultades de sociabilidad, que de este modo han conocido a otros compañeros y compañeras del centro. **El aspecto más gratificante es ver cómo surgen amistades entre alumnos y alumnas de distintas edades**, que, de otra manera, no se hubieran conocido.

Aguadulce, 23 de octubre de 2023